

แบบฟอร์มแนวปฏิบัติที่ดี (Good Practice)

แนวปฏิบัติที่ดี เรื่อง ระบบบันทึกข้อมูลและรายงานผลการนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม แบบ Real-time

ชื่อผู้ส่งผลงาน / รายชื่อคณะทำงาน

- 1) นายกิตติพงษ์ ยินดีสิทธิ์
- 2) อาจารย์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- 3) สำนักงานคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

สังกัด / หน่วยงาน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

ประเภทการจัดการความรู้

- 1) ด้านงานวิจัยสถาบัน / งานสร้างสรรค์
 - เน้นการใช้ข้อมูลวิจัยเพื่อปรับปรุงองค์กร หรือการสร้างสรรคนวัตกรรมใหม่ในหน่วยงาน
- 2) ด้านการพัฒนากระบวนการทำงาน / การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
 - เน้นการลดขั้นตอน , การเพิ่มประสิทธิภาพด้วยระบบ Digital หรือ เครื่องมือที่ช่วยในการปฏิบัติงาน

1.บทสรุปโครงการ

ระบบบันทึกข้อมูลและรายงานผลการนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม แบบ Real-time พัฒนาขึ้นเพื่อยกระดับกระบวนการบริหารจัดการงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ จากระบบเดิมที่พึ่งพาการจดบันทึกด้วยเอกสารกระดาษ (Manual System) ซึ่งมักประสบปัญหาความล่าช้าในการรวบรวมข้อมูล ความเสี่ยงต่อการสูญหายของเอกสาร และความยากลำบากในการประมวลผลสถิติภาพรวมเพื่อรายงานต่อผู้บริหาร

โดยแนวปฏิบัติที่ดีนี้ได้นำเทคโนโลยีสารสนเทศผ่านเครื่องมือ Google Workspace (Google Forms และ Google Sheets) มาประยุกต์ใช้ในการจัดเก็บข้อมูลการนิเทศแบบดิจิทัล และเชื่อมโยงข้อมูลไปยัง Looker Studio เพื่อสร้างระบบรายงานผลอัตโนมัติ (Automated Dashboard) ซึ่งช่วยให้อาจารย์นิเทศสามารถบันทึกผลการประเมินนักศึกษาและสถานประกอบการ พร้อมแนบหลักฐานรูปภาพและพิกัดสถานที่ได้ทันทีผ่านสมาร์ทโฟนขณะลงพื้นที่ปฏิบัติงาน

ผลการดำเนินงานพบว่าระบบดังกล่าวสามารถลดขั้นตอนการทำงานของเจ้าหน้าที่ในการคีย์ข้อมูลลงกว่า 100% และลดระยะเวลาในการสรุปรายงานผลโครงการจากเดิมที่ต้องรอหลังจบภาคการศึกษา ให้กลายเป็นรายงานแบบ Real-time ที่มีความแม่นยำสูง นอกจากนี้ ข้อมูลสถิติการและคุณภาพสถานประกอบการที่ถูกจัดเก็บอย่างเป็นระบบ ยังกลายเป็นฐานข้อมูลสำคัญ (Big Data) ที่ช่วยในการวิเคราะห์และคัดเลือกแหล่งฝึกงานที่มีคุณภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในกลุ่มอุตสาหกรรมอย่างยั่งยืน

2. ที่มาและความสำคัญของโครงการ

ในการดำเนินงานด้านฝึกประสบการณ์วิชาชีพของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ กระบวนการนิเทศนักศึกษา ที่ผ่านมามีปัญหาการเก็บข้อมูลและการรายงานผลยังคงใช้รูปแบบ การจดบันทึกด้วยเอกสารกระดาษ ซึ่งก่อให้เกิดข้อจำกัดและปัญหาเชิงประจักษ์ใน 3 มิติหลัก ดังนี้

1. ปัญหาด้านความล่าช้าและการสูญหายของข้อมูล เนื่องจากอาจารย์นิเทศแต่ละท่านมีภาระงานสอนและงานวิจัยที่รัดตัว การรวบรวมเล่มรายงานการนิเทศที่เป็นกระดาษมักจะดำเนินการได้หลังจากเสร็จสิ้นการนิเทศครบทุกแห่ง ซึ่งบางกรณีอาจใช้เวลานานกว่า 2-4 สัปดาห์หลังการลงพื้นที่ ส่งผลให้เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบไม่สามารถสรุปภาพรวมปัญหาของนักศึกษาได้ทันท่วงที หากเกิดกรณีนักศึกษามีปัญหาเร่งด่วนในสถานประกอบการ การแก้ไขจะทำให้ล่าช้าเนื่องจากข้อมูลยังเดินทางมาไม่ถึงส่วนกลาง คณะจะสูญเสียโอกาสในการระงับเหตุหรือช่วยเหลือได้ทันท่วงที ซึ่งส่งผลต่อภาพลักษณ์และความปลอดภัยของนักศึกษา

2. ปัญหาความไร้ประสิทธิภาพในการประมวลผล โดยข้อมูลที่ได้จากกระดาษมีลักษณะเป็นข้อมูลไม่จัดกลุ่ม เมื่อเจ้าหน้าที่ได้รับเอกสารมาจำนวนมาก จะต้องนำข้อมูลเหล่านั้นมาคีย์ลงในโปรแกรม Microsoft Excel ซ้ำซ้อนอีกครั้งเพื่อทำสถิติความพึงพอใจและสรุปผลโครงการ ซึ่งกระบวนการนี้มีความเสี่ยงสูงที่จะเกิดความผิดพลาด (Human Error) และใช้ระยะเวลาในการจัดทำยาวนาน ทำให้สูญเสียโอกาสในการนำข้อมูลไปวิเคราะห์เพื่อพัฒนาหลักสูตร

3. ปัญหาการขาดฐานข้อมูลกลางเพื่อการตัดสินใจ โดยข้อมูลสถานประกอบการและสวัสดิการต่างๆ กระจุกกระจายอยู่ในแผ่นกระดาษ ไม่ถูกจัดเก็บเป็นฐานข้อมูลดิจิทัลที่สามารถสืบค้นได้ง่าย ทำให้เมื่อต้องมีการแนะนำนักศึกษารุ่นต่อไป หรือการคัดเลือกสถานประกอบการที่มีคุณภาพ เจ้าหน้าที่และอาจารย์ต้องใช้เวลาจดจำหรือค้นหาจากเอกสารเก่า ซึ่งไม่สอดคล้องกับนโยบายการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่ยุคดิจิทัล (Digital Transformation)

ด้วยเหตุผลและความจำเป็นข้างต้น ผู้จัดทำจึงเห็นโอกาสในการพัฒนาระบบ "Real-time Industrial Internship Reporting System" โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยี Cloud-based ผ่าน Google Workspace และ Looker Studio เพื่อปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานให้เป็นดิจิทัลทั้งหมด ซึ่งสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ของโครงการ ที่ต้องการลดขั้นตอนการทำงาน เพิ่มความรวดเร็วในการรายงานผล และสร้างฐานข้อมูลอัจฉริยะที่สามารถเรียกใช้งานได้แบบ Real-time เพื่อส่งเสริมให้งานฝึกประสบการณ์วิชาชีพของคณะฯ มีมาตรฐานและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาระบบการรายงานผลการนิเทศนักศึกษาในรูปแบบดิจิทัลที่สามารถใช้งานได้แบบ Real-time
2. เพื่อลดขั้นตอนและระยะเวลาในการรวบรวมข้อมูลและจัดทำรายงานสรุปผลโครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
3. เพื่อสร้างฐานข้อมูลสถานประกอบการ

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 กลุ่มเป้าหมาย

- นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- อาจารย์นิเทศประจำหลักสูตรในคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

4.2 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- อาจารย์นิเทศใช้งานระบบรายงานดิจิทัลแทนกระดาษ 100%
- ระยะเวลาในการจัดทำรายงานสรุปผลโครงการลดลงอย่างน้อย 5 วันทำการเมื่อเทียบกับระบบงานเดิม

5. การดำเนินการโครงการตามหลัก PDCA

5.1 ชั้นวางแผน (P: Plan)

รายละเอียดการดำเนินงาน

1. ศึกษากระบวนการนิเทศเดิมจากแบบบันทึกอาจารย์นิเทศและแบบประเมินสถานประกอบการเพื่อกำหนดหัวข้อในระบบดิจิทัล
2. วิเคราะห์เครื่องมือที่เหมาะสม (Google Forms & Looker Studio) โดยเน้นความง่ายและไม่มีค่าใช้จ่าย
3. ออกแบบโครงสร้างฐานข้อมูลใน Google Sheets เพื่อให้รองรับการดึงข้อมูลไปแสดงผลแบบอัตโนมัติ
4. จัดทำวิธีการใช้งานระบบเบื้องต้นสำหรับอาจารย์นิเทศ

ปัญหา/อุปสรรคที่พบ : หัวข้อเดิมในกระดาษบางส่วนเป็นคำถามปลายเปิดที่ยากต่อการนำไปทำกราฟสถิติเพื่อสรุปข้อมูล

วิธีการจัดการ : ปรับรูปแบบคำถามใน Google Form ให้เป็นแบบเลือกตอบและมาตรฐานค่าแทนเพื่อให้ระบบประมวลผลเป็นตัวเลขได้ทันที และเป็นการออกแบบข้อมูลเพื่อการวิเคราะห์ไม่ใช่แค่เปลี่ยนกระดาษเป็นฟอร์มออนไลน์

5.2 ชั้นดำเนินการ (D: Do)

รายละเอียดการดำเนินงาน

1. ช่วงเตรียมการ สร้างระบบ Google Form และ Dashboard ตัวอย่าง พร้อมทดสอบการกรอกข้อมูลจำลอง
2. ช่วงประชุมวิชาการคณะ โดยประชุมชี้แจงวิธีการใช้งานระบบ แจกจ่าย QR Code/ลิ้งค์ สำหรับใช้งาน
3. ช่วงลงพื้นที่นิเทศ อาจารย์นิเทศใช้งานระบบจริงขณะลงพื้นที่สถานประกอบการ โดยเจ้าหน้าที่สามารถมอนิเตอร์ข้อมูลที่เข้าสู่ระบบ
4. ช่วงสรุปผล ดึงรายงานสรุปภาพรวมจาก Looker Studio เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารวิชาการของคณะ

ปัญหา/อุปสรรคที่พบ : อาจารย์บางท่านไม่สะดวกใช้งานในพื้นที่ที่สัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่เสถียร หรือลืมสแกน QR Code ขณะอยู่ที่สถานประกอบการ

วิธีการจัดการ : เจ้าหน้าที่คอยส่ง Link เตือนผ่านกลุ่ม Line ประจำคณะเป็นระยะ

5.3 ขั้นติดตามประเมินผล (C: Check)

วิธีการวัดและการประเมิน

1. เชิงปริมาณ วัดจากอัตราการส่งรายงานนิเทศผ่านระบบดิจิทัล (เป้าหมาย 100%) และการลดระยะเวลาสรุปเล่มรายงาน
2. เชิงคุณภาพ ประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้ใช้งานผ่านแบบสอบถาม
3. การตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล ตรวจสอบความสมบูรณ์ของรูปภาพที่อาจารย์แนบมาในระบบ

ผลการประเมิน

1. อาจารย์นิเทศใช้งานระบบดิจิทัลแทนกระดาษได้ครบ 100%
2. ระยะเวลาการสรุปผลโครงการลดลงจาก 15 วัน เหลือเพียง 1 วัน (สามารถออกรายงานได้ทันทีหลังสิ้นสุดการนิเทศคนสุดท้าย)
3. คะแนนความพึงพอใจโดยรวมเฉลี่ยอยู่ที่ 4.80

ปัญหา/อุปสรรคที่พบ : หัวข้อในการเข้าไปกรอกข้อมูลมีค่อนข้างเยอะ

วิธีการจัดการ : ทำการรวมกลุ่มของข้อมูลเพื่อให้ง่ายต่อการใช้งานและข้อมูลครบถ้วน

5.4 ขั้นปรับปรุง (A: Act)

สรุปผลการปรับปรุงจากรอบการดำเนินงาน

1. การปรับปรุงเชิงระบบ พัฒนาระบบให้สามารถ แจ้งเตือนอัตโนมัติไปยังเจ้าหน้าที่ เมื่อมีสถานประกอบการถูกประเมินในเกณฑ์ "ไม่เหมาะสม" เพื่อให้เข้าไปช่วยเหลือได้ทันทีโดยไม่ต้องรออ่านรายงาน
2. การขยายผล นำรูปแบบการเก็บข้อมูลแบบ Real-time นี้ไปปรับใช้กับ งานแนะแนวการศึกษา ต่อ และ งานติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ของคณะ เพื่อสร้าง Big Data ในภาพรวม
3. ความยั่งยืน จัดทำเป็นมาตรฐานการปฏิบัติงานของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เพื่อให้ระบบคงอยู่แม้มีการเปลี่ยนตัวผู้รับผิดชอบงาน

ปัญหา/อุปสรรคที่พบ : ความยากในการจัดการข้อมูลรูปภาพจำนวนมากใน Google Drive

วิธีการจัดการ : วางแผนจัดระเบียบ Folder ใน Google Drive โดยใช้สูตรจัดเก็บแยกตามปีการศึกษาและสาขาวิชา เพื่อให้การสืบค้นย้อนหลังทำได้ง่ายขึ้น

6. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

จากการทดลองนำระบบ Real-time Industrial Internship Reporting System มาใช้ในการนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม พบว่าผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้ในทุกมิติ โดยมีรายละเอียดดังนี้

6.1 การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการใช้งานสู่ระบบดิจิทัล (Digital Adoption)

ผลการดำเนินงานพบว่า อาจารย์นิเทศสังกัดคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมทุกท่าน สามารถเข้าถึงและใช้งานระบบรายงานผลผ่าน Google Form แทนการใช้แบบประเมินรูปแบบกระดาษได้ครบถ้วนตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยอาจารย์สามารถทำการบันทึกข้อมูลผลการประเมินนักศึกษาและประเมินสถานประกอบการ พร้อมทั้งอัปโหลดภาพถ่ายพิกัดสถานที่ได้ทันทีผ่านสมาร์ตโฟนขณะลงพื้นที่ ซึ่งสะท้อนให้เห็นว่าระบบที่พัฒนาขึ้นมีความง่ายต่อการใช้งาน และสามารถลดภาระในการพกพาเอกสารจำนวนมากของอาจารย์ผู้นิเทศได้อย่างเป็นรูปธรรม

6.2 การเพิ่มประสิทธิภาพด้านระยะเวลาและการประมวลผล

ในด้านความเร็วของการปฏิบัติงาน ระบบดิจิทัลนี้ช่วยให้ระยะเวลาในการจัดทำรายงานสรุปผลโครงการลดลงมากกว่า 5 วันทำการ เมื่อเปรียบเทียบกับระบบงานเดิม โดยมีรายละเอียดความสำเร็จที่สำคัญคือการรายงานผลแบบทันที ข้อมูลที่อาจารย์กรอกจะไหลเข้าสู่ฐานข้อมูลกลางใน Google Sheets และประมวลผลไปยัง Locker Studio แบบ Real-time ทำให้เจ้าหน้าที่ไม่ต้องรอรวบรวมเล่มเอกสารหลังจบภาคการศึกษา

การลดขั้นตอนคือข้อมูล เจ้าหน้าที่ไม่ต้องนำข้อมูลจากกระดาษมาคีย์ลงในโปรแกรม Excel ซ้ำซ้อน ช่วยลดระยะเวลาในส่วนนี้ลงได้ทั้งหมด (คิดเป็น 100%) และลดความผิดพลาดในการคีย์ข้อมูล (Human Error)

การสรุปรายงานอัตโนมัติ ผู้รับผิดชอบโครงการสามารถดึงรายงานสถิติความพึงพอใจและภาพรวมการนิเทศจาก Dashboard มาใช้ประกอบการทำรายงานสรุปโครงการ ได้ทันที ซึ่งช่วยให้กระบวนการปิดโครงการมีความรวดเร็ว แม่นยำ และพร้อมนำเสนอต่อผู้บริหารได้ทุกช่วงเวลา

7. ข้อปัจจัยเกื้อหนุนให้เกิดความสำเร็จ

การดำเนินโครงการระบบบันทึกข้อมูลและรายงานผลการนิเทศนักศึกษาแบบ Real-time ประสบความสำเร็จและบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ โดยมีปัจจัยสนับสนุนที่สำคัญ ดังนี้:

7.1 ปัจจัยเกื้อหนุนภายใน

1. นโยบายและการสนับสนุนจากผู้บริหารคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัชพล เกษวิริยะกิจ คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีนโยบายที่ชัดเจนในการผลักดันให้คณะก้าวสู่ Digital Faculty และให้ความสำคัญกับการลดขั้นตอนการทำงาน ส่งผลให้การขับเคลื่อนโครงการได้รับการอนุมัติและสนับสนุนในเชิงทรัพยากรอย่างเต็มที่

2. ความร่วมมือของบุคลากร โดยอาจารย์นิเทศและบุคลากรสายสนับสนุนในคณะ มีทัศนคติที่ดีต่อการเปลี่ยนแปลง และให้ความร่วมมือในการปรับเปลี่ยนวิธีการทำงานจากรูปแบบกระดาษสู่ระบบดิจิทัล แม้จะต้องมีการเรียนรู้เครื่องมือใหม่ แต่ทุกคนเล็งเห็นถึงประโยชน์ส่วนรวมในการลดภาระงานเอกสาร

3. ความพร้อมของทรัพยากรดิจิทัล: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์มีการสนับสนุนบัญชีผู้ใช้งาน Google Workspace (URU Account) ให้กับบุคลากรทุกคน ทำให้สามารถใช้เครื่องมือระดับพรีเมียมได้โดยไม่มีค่าใช้จ่ายเพิ่มเติม และข้อมูลมีความปลอดภัยภายใต้โดเมนของมหาวิทยาลัย

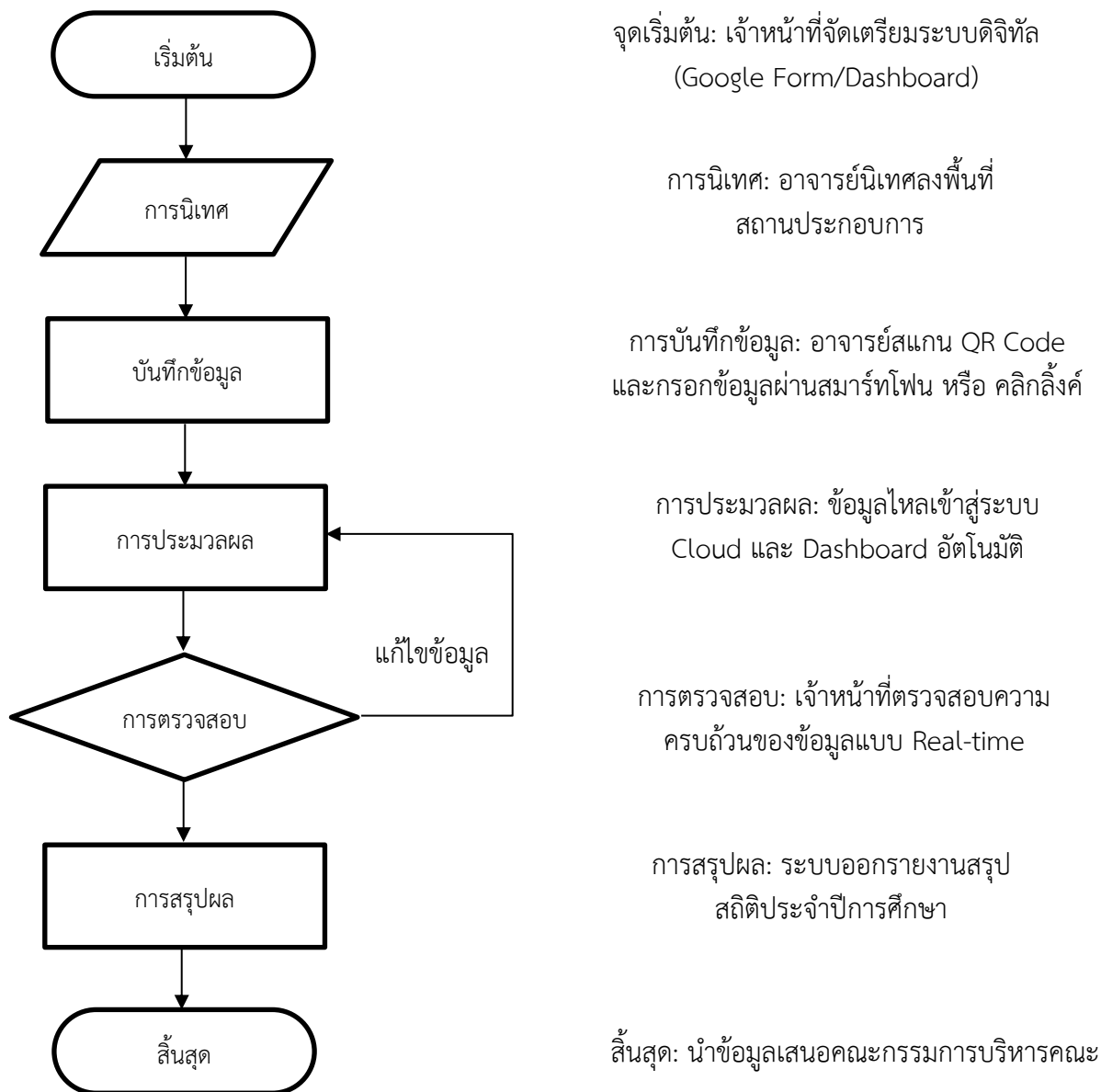
7.2 ปัจจัยเกื้อหนุนภายนอก

1. โครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยี ความครอบคลุมของเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในปัจจุบัน ทำให้การรายงานผลจากสถานประกอบการที่อยู่ห่างไกลสามารถทำได้ทันทีผ่านสมาร์ตโฟน โดยไม่มีข้อจำกัดด้านสถานที่
2. ความก้าวหน้าของเทคโนโลยี Cloud Computing โดยประสิทธิภาพของ Looker Studio และ Google Sheets ที่พัฒนาให้สามารถประมวลผลข้อมูลจำนวนมากได้แบบวินาทีต่อวินาที ทำให้การแสดงผล Dashboard มีความแม่นยำและดึงดูดใจกรรมการผู้ประเมิน
3. เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา ตัวชี้วัดจากการประกันคุณภาพการศึกษาและเกณฑ์ของศูนย์ CWIE ที่เน้นความโปร่งใสและการตรวจสอบข้อมูลได้รวดเร็ว เป็นแรงกระตุ้นภายนอกที่ทำให้สถานประกอบการและอาจารย์นิเทศเห็นความสำคัญของการมีระบบจัดเก็บข้อมูลที่ได้มาตรฐาน

8. แนวทางที่พัฒนาในอนาคต

1. การขยายผลสู่การเป็นฐานข้อมูลอัจฉริยะเพื่อนักศึกษา
โดยในอนาคตจะมีการนำข้อมูล สวัสดิการ และ คะแนนประเมินสถานประกอบการ ที่สะสมอยู่ในระบบ มาจัดทำเป็นระบบสืบค้นข้อมูลสถานประกอบการ เพื่อให้ นักศึกษารุ่นถัดไปสามารถเลือกแหล่งฝึกงานได้ตรงตามความสนใจและทักษะของตนเอง โดยมีข้อมูลจริงประกอบการตัดสินใจซึ่งจะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการจับคู่ นักศึกษา เข้ากับสถานประกอบการให้เกิดความพึงพอใจสูงสุดทั้งสองฝ่าย
2. การยกระดับการบริหารจัดการสำหรับอาจารย์นิเทศ
แผนการพัฒนาในระยะถัดไปคือการประยุกต์ใช้ AI ในการวิเคราะห์ข้อความจากส่วนบันทึกปัญหาที่ อาจารย์นิเทศกรอกเข้ามา เพื่อคัดกรองปัญหาเร่งด่วนและสรุปประเด็นสำคัญในภาพรวมคณะโดยอัตโนมัติ นอกจากนี้ จะมีการพัฒนาระบบการแจ้งเตือน ผ่าน Line Notify ที่มีความเฉพาะเจาะจงรายบุคคล เพื่อย้ำเตือน กำหนดการนิเทศและช่วยให้อาจารย์บริหารจัดการเวลาการนิเทศได้มีประสิทธิภาพมากขึ้น 100% อย่างต่อเนื่องในทุกปีการศึกษา
3. การบูรณาการข้อมูลสู่การพัฒนาหลักสูตร
ผู้จัดทำมีแผนที่จะนำข้อมูลสรุปจาก Dashboard ใน Looker Studio เสนอต่อคณะกรรมการบริหาร หลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการจริงของ อุตสาหกรรม โดยข้อมูลจะสะท้อนว่าทักษะใดที่นักศึกษาส่วนใหญ่ได้รับคำชม และทักษะใดที่สถานประกอบการมองว่าควรส่งเสริมเพิ่มเติม ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของการสร้างความยั่งยืนให้กับคุณภาพของบัณฑิตคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม

9. มาตรฐานระบบงานที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดี แผนผังกระบวนการทำงาน Flowchart



จุดเด่นของมาตรฐานนี้ (Repeatable):

- **ทำซ้ำได้ง่าย:** เพียงแค่คัดลอกไฟล์ Google Form เดิม แล้วเปลี่ยนชื่อปีการศึกษา ก็เริ่มงานใหม่ได้ทันที
- **ลดการพึ่งพาตัวบุคคล:** แม้มีการเปลี่ยนเจ้าหน้าที่ ผู้มาใหม่สามารถอ่าน Flowchart และคู่มือนี้เพื่อดำเนินการต่อได้ทันที
- **ความแม่นยำ:** การตรวจสอบ Dashboard ทุกสัปดาห์ช่วยให้การแก้ปัญหานักศึกษามีมาตรฐานเดียวกันทั้งคณะ

ทอมฯ.11/51

**แบบประเมินสถานประกอบการในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี**
 (สำหรับอาจารย์และนักศึกษางาน)

1. สถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ชื่อกิจการ: _____

เลขที่: _____ หมู่ที่ _____ ตำบล / แขวง _____

อำเภอ / เขต _____ จังหวัด _____

รหัสไปรษณีย์ _____ โทรศัพท์ _____ โทรสาร _____
2. ประเภทกิจการ

หน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ บริษัทเอกชน

ทำร้าน / ธุรกิจส่วนตัว อื่น ๆ _____
3. สภาพของสถานประกอบการ
 - 3.1 สภาพแวดล้อมของสถานประกอบการเอื้อต่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา

เหมาะสม ไม่เหมาะสม
 - 3.2 สภาพแวดล้อมภายในสถานประกอบการมีความปลอดภัยสำหรับนักศึกษา

มาก ปานกลาง น้อย
 - 3.3 การเดินทางมาหาชมมีความสะดวกและไม่เป็นอันตรายต่อนักศึกษา

มาก ปานกลาง น้อย
 - 3.4 ผู้จัดการ / หัวหน้าหน่วยงานมีความเป็นผู้นำและเชี่ยวชาญกับนักศึกษา

มาก ปานกลาง น้อย
 - 3.5 ที่สิ่ง / ผู้มีหน้าที่รับผิดชอบดูแลนักศึกษาเหมาะสมและไว้วางใจได้

มาก ปานกลาง น้อย
 - 3.6 พนักงานในหน่วยงาน / เพื่อนร่วมงานมีลักษณะเป็นศิษย์กับนักศึกษามาก

มาก ปานกลาง น้อย
 - 3.7 สถานประกอบการช่วยทำให้นักศึกษาได้งานที่พัฒนาความสามารถและทักษะในวิชาชีพ

มาก ปานกลาง น้อย
 - 3.8 สถานประกอบการมีความเหมาะสมในการเป็นแหล่งการเรียนรู้สำหรับนักศึกษาและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

มาก ปานกลาง น้อย

ลงชื่อ _____ ผู้ประเมิน
 (_____)
 อาจารย์ในเทศ
 นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

แบบประเมินสถานประกอบการ (รูปแบบกระดาษ A4)

ระบบงานใหม่

**ระบบติดตามและรายงานผลการนิเทศ
นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ คณะ
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม แบบ Real-time
(Digital Internship Tracking System)"**

ระบบจะบันทึกชื่อและรูปภาพที่เชื่อมโยงกับบัญชี Google เมื่อคุณอัปโหลดไฟล์และส่งแบบฟอร์มนี้

* ระบุว่าเป็นคำถามที่จำเป็น

ชื่อ-นามสกุล อาจารย์นิเทศ *

คำตอบของคุณ _____

วันที่เข้านิเทศ *

วันที่:

ชื่อสถานประกอบการ *

คำตอบของคุณ _____

ชื่อ-นามสกุล นักศึกษา (กรณี นักศึกษา มากกว่า 1 คน สามารถใส่ชื่อรวมได้เสมอ) *

คำตอบของคุณ _____

สาขาวิชา *

ส่งแบบฟอร์ม

**ระบบติดตามและรายงานผลการนิเทศ
นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ คณะ
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม แบบ Real-time
(Digital Internship Tracking System)"**

ระบบจะบันทึกชื่อและรูปภาพที่เชื่อมโยงกับบัญชี Google เมื่อคุณอัปโหลดไฟล์และส่งแบบฟอร์มนี้

* ระบุว่าเป็นคำถามที่จำเป็น

การบันทึกการนิเทศ

รายละเอียดที่นิเทศ *

คำตอบของคุณ _____

ข้อคิดเห็นข้อเสนอแนะ

คำตอบของคุณ _____

ภาพการนิเทศ

อัปโหลดไฟล์ที่รองรับ 1 รายการ ขนาดสูงสุด 10 MB

[+](#) เพิ่มไฟล์

ส่งแบบฟอร์ม

ภาพระบบในส่วนของข้อมูลทั่วไป (Google Form)

ภาพระบบในส่วนของรายละเอียดการนิเทศ (Google Form)

ระบบติดตามและรายงานผลการนิเทศ นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม แบบ Real-time (Digital Internship Tracking System)

ระบบจะบันทึกชื่อและรูปภาพที่เชื่อมโยงกับบัญชี Google เมื่อคุณอัปโหลดไฟล์และส่งแบบฟอร์มนี้

* ระบุว่าเป็นคำถามที่จำเป็น

Form registration with fields: ชื่อและนามสกุล, นามสกุล, เลขที่บัตรประชาชน, อีเมล, and a dropdown for gender.

1

ขั้นตอนที่ 1: กรอกข้อมูลเบื้องต้น

Form for photo upload: ระบุชื่อของรูปถ่าย, อัปโหลดรูปถ่ายของคุณ, and a QR code field.

ขั้นตอนที่ 2: บันทึกผลการนิเทศ

2

สภาพของสภาพแวดล้อมการ	มาก	ปานกลาง	น้อย
สภาพแวดล้อมการใน สายใยของงานที่ สามารถเข้าถึง	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
การเข้าถึงของงาน สามารถสามารถเข้าถึง ได้ง่าย	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ผู้สอน / อาจารย์ ของงานที่สอน สามารถเข้าถึงงาน ง่าย	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
นิสัย / ผู้ฝึกงาน มีคุณสมบัติที่ สามารถเข้าถึงงานที่ งานได้	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

3

ขั้นตอนที่ 3:
ประเมินสถานประกอบการ

Form for workplace evaluation: ระบุชื่อการ, and a table with columns 'ดี' and 'ไม่ดี'.

ระบุชื่อการ	ดี	ไม่ดี
สถานที่	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ทัศน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
เรื่องอื่น	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ขั้นตอนที่ 4:
ตรวจสอบสวัสดิการและกดส่ง

4

✓ เสร็จสิ้น!



สแกนคิวอาร์โค้ดเพื่อเข้าใช้งานระบบได้ทันที

จัดทำโดย

งานฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิต์

ภาพขั้นตอนการกรอกข้อมูลการนิเทศ