

คู่มือการใช้แบบประเมินผลการปฏิบัติราชการของคณาจารย์

๑) แนวคิดการใช้แบบประเมิน

๑. เพื่อให้การประเมินผลการปฏิบัติราชการสอดคล้องกับประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์เรื่อง ภาระงานขั้นต่ำของคณาจารย์ประจำ พ.ศ. ๒๕๕๙ และ ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์เรื่อง ภาระงานขั้นต่ำของคณาจารย์ประจำ พ.ศ. ๒๕๖๐ (ฉบับที่ ๒)

๒. เพื่อให้การประเมินผลการปฏิบัติราชการสอดคล้องกับนโยบายการบริหารงานของมหาวิทยาลัย ที่เน้นด้านการสอน การวิจัย และพันธกิจสัมพันธ์กับสังคม

๓. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ปฏิบัติหน้าที่ให้ครบภารกิจทั้งสี่ด้าน ได้แก่ การสอน วิจัย บริการวิชาการ และ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๔. เพื่อให้ผลการประเมินการปฏิบัติราชการของอาจารย์สอดคล้องและสะท้อนกับการปฏิบัติราชการจริงและที่พึงประสงค์

๕. เพื่อให้เกิดความยุติธรรมและเหมาะสมในเรื่องการประเมินผลการปฏิบัติราชการของอาจารย์ที่เลือกปฏิบัติราชการที่ตนเองถนัด และตามบริบทของสาขาวิชาตนเอง

๖. เพื่อให้สามารถนำผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการไปใช้ในการพิจารณาความดีความชอบของอาจารย์ได้อย่างเหมาะสมและยุติธรรม

๒) การในการเลือกแบบการประเมินผลการปฏิบัติราชการ

๑. แบบประเมินมี ๒ แบบ โดย

แบบที่ ๑ เป็นแบบประเมินที่อาจารย์เลือกปฏิบัติราชการที่เน้นด้านการสอน

แบบที่ ๒ เป็นแบบประเมินที่อาจารย์เลือกปฏิบัติราชการที่เน้นด้านการวิจัย และพันธกิจสัมพันธ์

๒. ในแต่ละภาคเรียนอาจารย์จะต้องเลือกเข้ารับการประเมินในแบบที่ ๑ หรือ แบบที่ ๒

โดยจะต้องยื่นเสนอต่อคณบดีภายในสัปดาห์แรกของการเริ่มต้นรอบการประเมิน

พร้อมทั้งเสนอแผนในการดำเนินการวิจัย การปฏิบัติภารกิจด้านพันธกิจสัมพันธ์กับสังคม

ของแต่ละรอบการประเมิน เพื่อเป็นเงื่อนไขที่คณะ วิทยาลัยจะใช้ในการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามที่อาจารย์เสนอ

๓) แบบประเมินผลการปฏิบัติราชการทั้งสองแบบประกอบด้วย ๒ องค์ประกอบ

๓.๑ องค์ประกอบที่ ๑ ผลสัมฤทธิ์ของงาน ๗๐ คะแนน

๓.๒ องค์ประกอบที่ ๒ พฤติกรรมการปฏิบัติราชการ ๓๐ คะแนน

๔) รายละเอียดของตัวชี้วัดและเงื่อนไขของแต่ละองค์ประกอบ

๑. องค์ประกอบที่ ๑ ด้านผลสัมฤทธิ์ของงาน

๑.๑ ผลการปฏิบัติราชการด้านการสอน ประเมินโดยนักศึกษา

กำหนดค่า ๓๐ คะแนน สำหรับแบบประเมินที่เน้นปฏิบัติราชการด้านการสอน

กำหนดค่า ๒๐ คะแนน สำหรับแบบประเมินที่เน้นปฏิบัติราชการด้านการวิจัย

และพันธกิจสัมพันธ์

๑.๒ ผลการปฏิบัติราชการด้านการวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์กับสังคม

กำหนดค่า ๒๐ คะแนน สำหรับแบบประเมินที่เน้นปฏิบัติราชการด้านการสอน

กำหนดค่า ๓๐ คะแนน สำหรับแบบประเมินที่เน้นปฏิบัติราชการด้านการวิจัย

และพันธกิจสัมพันธ์

๑.๓ ผลการปฏิบัติราชการด้านการบริการวิชาการ

กำหนดค่า ๕ คะแนน สำหรับแบบประเมินที่เน้นปฏิบัติราชการด้านการสอน

กำหนดค่า ๑๐ คะแนน สำหรับแบบประเมินที่เน้นปฏิบัติราชการด้านการวิจัย

และพันธกิจสัมพันธ์

๑.๔ ผลการปฏิบัติราชการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

กำหนดค่า ๕ คะแนน สำหรับแบบประเมินที่เน้นปฏิบัติราชการด้านการสอน

กำหนดค่า ๕ คะแนน สำหรับแบบประเมินที่เน้นปฏิบัติราชการด้านการวิจัย

และพันธกิจสัมพันธ์

๑.๕ ผลการปฏิบัติราชการด้านการสอนและสนับสนุนการเรียนการสอนที่เกินภาระงานขั้นต่ำ

กำหนดค่า ๑๐ คะแนน สำหรับแบบประเมินที่เน้นปฏิบัติราชการด้านการสอน

กำหนดค่า ๕ คะแนน สำหรับแบบประเมินที่เน้นปฏิบัติราชการด้านการวิจัย

และพันธกิจสัมพันธ์

๒. องค์ประกอบที่ ๒ พฤติกรรมการปฏิบัติราชการ แบ่งเกณฑ์เป็น ๒ ส่วน (๓๐ คะแนน) ได้แก่

ส่วนที่ ๑ พฤติกรรมการปฏิบัติราชการตามเกณฑ์มหาวิทยาลัยกำหนด (๑๕ คะแนน)

ส่วนที่ ๒ พฤติกรรมการปฏิบัติราชการตามเกณฑ์ของคณะ วิทยาลัย (๑๕ คะแนน)

๕) รายละเอียดการดำเนินงานของตัวชี้วัด

องค์ประกอบที่ ๑

๑. ผลการประเมินการสอนจากนักศึกษา ได้จากการประเมินผลการสอนของอาจารย์จาก

นักศึกษา ให้ใช้ผลการประเมินการสอนทุกรายวิชาที่สอน กรณีที่สอนหลายรายวิชาให้ใช้ค่าเฉลี่ยผลการ

ประเมินการสอนของทุกรายวิชา

เนื่องจากคะแนนเต็มของผลการประเมินเป็น ๕ คะแนน ดังนั้นเมื่อต้องการให้คะแนนเป็นไปตามที่แบบประเมินกำหนดให้นำจำนวนที่คูณกับ ๕ แล้ว ได้คะแนนตามที่กำหนด เช่น

แบบประเมินแบบที่ ๑ คะแนนเต็มของการประเมินผลการสอน คือ ๒๕ ดังนั้นเราจึงนำ ๕ เท่า คูณกับคะแนนการประเมินที่ได้

แบบประเมินแบบที่ ๒ คะแนนเต็มของการประเมินผลการสอน คือ ๑๕ ดังนั้นเราจึงนำ ๓ เท่า คูณกับคะแนนการประเมินที่ได้

๒. การพัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้เกิดการเรียนรู้และมีทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ถ้าได้ดำเนินการอย่างน้อยหนึ่ง ๑ ข้อ ให้ได้คะแนนเต็ม แต่ถ้าไม่ได้ดำเนินการให้คะแนนเป็น ๐

๓. ผลการปฏิบัติราชการด้านผลงานวิชาการ ให้อาจารย์เสนอแผนการทำผลงานทางวิชาการ ได้แก่ ตำรา เอกสารประกอบการสอน เอกสารคำสอน งานวิจัยที่มีการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ ตามกระบวนการวิจัย บทความวิจัย บทความวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ผลงานที่ได้รับรางวัลหรือจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาที่ได้รับการเผยแพร่ ให้อาจารย์เสนอแผนปฏิบัติการต่อคณะ วิทยาลัย ภายในสัปดาห์แรกของรอบการประเมิน เพื่อให้คณะ วิทยาลัยพิจารณาอนุมัติแผนปฏิบัติการ

คณะ วิทยาลัยจะพิจารณางานวิชาการที่นำเสนอว่ามีความเหมาะสมและมีประโยชน์ที่จะนำมาใช้ในการคิดภาระงานได้หรือไม่ และต้องพิจารณาความเหมาะสมของเวลาตามรอบการประเมิน

การให้คะแนนของรอบการประเมินที่ ๑ ให้คิดคะแนนตามสัดส่วนของงานที่ทำเสร็จต่องานตามที่อาจารย์เสนอแผนตลอดรอบการประเมิน

การคิดคะแนนของรอบการประเมินสุดท้าย ผลงานวิชาการจะต้องเสร็จสิ้นตามกระบวนการของผลงานวิชานั้น ๆ

๔. การประเมินผลการปฏิบัติราชการด้านพันธกิจสัมพันธ์กับสังคมในการดำเนินงานให้เสนอแผนดำเนินการด้านพันธกิจสัมพันธ์ต่อคณะ วิทยาลัย ซึ่งมีขั้นตอนในการดำเนินงานใน ๔ ขั้นตอนได้แก่
ขั้นที่ ๑ ขั้นการสร้างผลงานทางวิชาการหรือองค์ความรู้ที่อาจเกิดจากการวิจัยหรือผลงานวิชาการอื่น ๆ

ขั้นที่ ๒ ขั้นดำเนินการบูรณาการองค์ความรู้กับการเรียนการสอน

ขั้นที่ ๓ ขั้นการนำองค์ความรู้ไปใช้ในชุมชนในรูปแบบของพันธกิจสัมพันธ์

ขั้นที่ ๔ ผลสำเร็จของโครงการที่ส่งผลกระทบ มีการเปลี่ยนแปลง มีการแก้ปัญหาหรือชี้แนะกับชุมชน

ทั้งนี้อาจารย์จะต้องเสนอแผนทั้งหมด ๔ ขั้นตอนว่าจะใช้เวลาในรอบการประเมิน และการคิดคะแนนให้คิดคะแนนตามสัดส่วนของงานที่ดำเนินการตามแผน ยกเว้นรอบการประเมินสุดท้ายของแผน ต้องดำเนินการตามแผนที่ได้เสนอให้คณะ วิทยาลัยเห็นชอบในข้อ ๑ ให้เสร็จสิ้นสมบูรณ์ จะต้องมีผลสรุปเป็นรูปเล่มเสนอต่อคณะ วิทยาลัย จึงจะได้คะแนนผลการประเมินถ้าไม่มีผลสรุปเป็นรูปเล่ม ถือว่าไม่ผ่าน จะไม่มีคะแนนผลการประเมิน

อาจารย์สามารถเสนอแผนปฏิบัติงานได้ไม่เกินสี่รอบการประเมิน ให้ขึ้นอยู่กับโครงการหรือชุดโครงการ ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะ วิทยาลัยว่าแผนที่อาจารย์เสนอเหมาะสมกับเวลาที่ใช้หรือไม่

การเสนอแผนการปฏิบัติงานด้านพันธกิจสัมพันธ์อาจเริ่มจากขั้นใด ๆ ก็ได้ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับผลงานที่อาจารย์สามารถดำเนินการด้านพันธกิจสัมพันธ์ต่อจากสิ่งที่อาจารย์มีอยู่ เช่นมีองค์ความรู้ที่สามารถนำไปใช้ในชุมชนแบบพันธกิจสัมพันธ์ก็สามารถเริ่มในขั้นตอนที่ ๓ ได้เลย

๕. การปฏิบัติราชการด้านบริการวิชาการ อาจารย์จะต้องปฏิบัติราชการอย่างน้อย ๑ ข้อ จึงจะได้คะแนนเต็ม แต่ถ้าไม่ได้ดำเนินการให้คะแนนเป็น ๐

๖. ผลการปฏิบัติราชการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อาจารย์จะต้องปฏิบัติราชการอย่างน้อย ๑ ข้อ จึงจะได้คะแนนเต็ม แต่ถ้าไม่ได้ดำเนินการให้คะแนนเป็น ๐

๗. จำนวนภาระงานที่ปฏิบัติราชการภาระงานที่เกินภาระงานขั้นต่ำ ให้มีคะแนนผลการปฏิบัติงาน ทั้งนี้ภาระงานที่นำมาคิดจะต้องประกอบด้วยจำนวนภาระงานสอน การนิเทศนักศึกษา การเป็นที่ปรึกษานักศึกษาประจำกลุ่ม อาจารย์ที่ปรึกษาชมรมหรือชุมนุมตามประกาศของมหาวิทยาลัย การเป็นที่ปรึกษาวิชาโครงการ อาจารย์ที่ปรึกษาสหกิจศึกษา วิชาโครงการวิจัย วิชาปัญหาพิเศษ วิชาค้นคว้าอิสระ ทั้งนี้ต้องไม่นับรวมภาระงานสอนเกินที่เบิกค่าตอบแทนการสอนแล้ว

องค์ประกอบที่ ๒

๑. พฤติกรรมการปฏิบัติราชการระดับมหาวิทยาลัย มีการประเมิน ๒ ด้านได้แก่

ด้านที่ ๑ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายวิสัยทัศน์ของคณะ วิทยาลัย มหาวิทยาลัย โดยให้ความร่วมมือกับกิจกรรมโครงการต่างๆ ของคณะ วิทยาลัย มหาวิทยาลัย ด้วยความสนใจและเต็มใจ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายขององค์กร เช่น การส่ง มคอ. ๓ ๔ ๕ ๖ ตรงเวลาและสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ใน มคอ. ๒ การส่งเกรดตรงเวลา เป็นต้น

ด้านที่ ๒ ด้านการประพฤติปฏิบัติที่ดีที่ดั่งาม ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย เพื่อรักษาส่งเสริมเกียรติคุณ ชื่อเสียง ฐานะให้เหมาะสมตามลักษณะ อาชีพและลักษณะวิชาการ ทั้งต่อตนเอง มหาวิทยาลัย ประเทศชาติเช่น การแต่งกายมีคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพอาจารย์การไม่ได้รับเรื่องร้องเรียนจากนักศึกษาหรือไม่มีการสอบสวนวินัยการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของมหาวิทยาลัย เป็นต้น

๒. พฤติกรรมการปฏิบัติราชการระดับคณะ วิทยาลัยให้คณะ วิทยาลัย จัดทำประกาศเพื่อกำหนดด้านและหัวข้อที่จะใช้ในการประเมินผลการปฏิบัติราชการของอาจารย์ในหน่วยงาน รวมทั้งการกำหนดค่าคะแนนแต่ละข้อเป็นของตนเอง โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ วิทยาลัย

.....