



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

เรื่อง หลักเกณฑ์การแต่งตั้ง และระดับคุณภาพของคู่มือปฏิบัติงานหลัก ผลงานวิจัย  
ผลงานเชิงวิเคราะห์ ผลงานเชิงสังเคราะห์ และผลงานในลักษณะอื่น  
สำหรับการกำหนดระดับตำแหน่ง และแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น  
ประเภทตำแหน่งทั่วไป และประเภทตำแหน่งวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกาศ  
ก.พ.อ. เรื่องมาตรฐานกำหนดตำแหน่งและการแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาให้ดำรงตำแหน่งที่  
สูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๕๕ ประกอบกับความในข้อ ๔ ข้อ ๑๙ และข้อ ๒๒ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์  
ว่าด้วยการกำหนดระดับตำแหน่งและแต่งตั้งพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุนให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น  
พ.ศ. ๒๕๕๖ และมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงานบุคคลมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ในคราวประชุมครั้งที่  
๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๒ จึงได้กำหนดหลักเกณฑ์การแต่งตั้ง และระดับคุณภาพของผลงาน  
ในประเภทต่างๆ สำหรับการกำหนดระดับตำแหน่งและการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น ประเภทตำแหน่ง  
ทั่วไป ประเภทตำแหน่งวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ เรื่องหลักเกณฑ์การแต่งตั้ง และ  
ระดับคุณภาพของคู่มือปฏิบัติงานหลัก ผลงานวิจัย ผลงานเชิงวิเคราะห์ ผลงานเชิงสังเคราะห์ และผลงาน  
ในลักษณะอื่น สำหรับการกำหนดระดับตำแหน่ง และการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น  
ประเภทตำแหน่งทั่วไป ประเภทตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ

ข้อ ๒ ประกาศฉบับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ใช้เกณฑ์การแต่งตั้ง ระดับคุณภาพของผลงาน และแบบประเมินผลงาน  
ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีรักษาการตามประกาศนี้ และมีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาด  
ในกรณีเกิดปัญหาจากการใช้ประกาศนี้ คำวินิจฉัยของอธิการบดีให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

ประธานคณะกรรมการบริหารงานบุคคลมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

## เกณฑ์การแต่งตั้ง และระดับคุณภาพของผลงาน ประเภทคู่มือปฏิบัติงานหลัก

### ๑. คำนิยาม

**คู่มือปฏิบัติงานหลัก** เป็นเอกสารแสดงถึงเส้นทางการทำงานหลักของตำแหน่ง ตั้งแต่จุดเริ่มต้นจนสิ้นสุดกระบวนการทำงาน โดยระบุขั้นตอน รายละเอียด และกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง ของกระบวนการต่างๆ ในการปฏิบัติงาน ตลอดจนแนวทางการแก้ไขปัญหา และข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานดังกล่าว ซึ่งจะต้องมีการใช้ประกอบการปฏิบัติงานในหน้าที่มาแล้ว

“งานหลักของตำแหน่ง” ต้องสอดคล้อง และครอบคลุมกับหน้าที่ความรับผิดชอบตามภารกิจที่หน่วยงานต้นสังกัดของตำแหน่งได้รับมอบหมาย

### ๒. การเผยแพร่ผลงาน

๒.๑ ระดับชำนาญงาน หรือระดับชำนาญการ ต้องมีการใช้ประกอบการปฏิบัติงานมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๓ เดือน โดยจะต้องมีหนังสือรับรองจากหัวหน้าหน่วยงานเป็นหลักฐาน

๒.๒ ระดับชำนาญงานพิเศษ ต้องมีการใช้ประกอบการปฏิบัติงานมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๓ เดือน และต้องมีการเผยแพร่ในส่วนราชการ หรือหน่วยงานที่มีภารกิจสอดคล้องกับผลงานนั้นๆ และมีฐานะไม่ต่ำกว่าระดับสถาบันอุดมศึกษา ไม่น้อยกว่า ๕ แห่ง โดยจะต้องมีหนังสือตอบรับจากหน่วยงานเป็นหลักฐาน

### ๓. เกณฑ์การแต่งตั้ง

ตำแหน่ง/ระดับ	คุณภาพผลงาน / วิธีการประเมิน	
	วิธีปกติ	วิธีพิเศษ
ระดับชำนาญงาน	ระดับดี	ระดับดีมาก
ระดับชำนาญการ	ระดับดี	ระดับดีมาก
ระดับชำนาญงานพิเศษ	ระดับดี	ระดับดีมาก

### ๔. ระดับคุณภาพของคู่มือปฏิบัติงานหลัก

คะแนนร้อยละ ๙๐ - ๑๐๐	= ดีเด่น
คะแนนร้อยละ ๘๐ - ๘๙	= ดีมาก
คะแนนร้อยละ ๗๐ - ๗๙	= ดี
คะแนนร้อยละ ๖๐ - ๖๙	= พอใช้
คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๖๐	= ไม่ผ่านการประเมิน

**ระดับดี** เป็นผลงานที่แสดงถึงเส้นทางการทำงานหลักของตำแหน่งตั้งแต่จุดเริ่มต้นจนสิ้นสุดกระบวนการ โดยระบุขั้นตอน รายละเอียด และกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง ของกระบวนการต่างๆ ในการปฏิบัติงาน ตลอดจนแนวทางการแก้ไขปัญหา และข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานดังกล่าว

**ระดับดีมาก** ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดี และต้อง

- ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ หรือเทคนิควิธีการใหม่
- เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาระบบ หรือมาตรฐานของงาน

**ระดับดีเด่น** ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดีมาก และต้อง

- มีลักษณะเป็นงานบุกเบิกความรู้ใหม่ ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง
- มีการกระตุ้นให้เกิดความคิดและค้นคว้าอย่างต่อเนื่องเป็นที่เชื่อถือและยอมรับในวงวิชาชีพ

## เกณฑ์การแต่งตั้ง และระดับคุณภาพของผลงาน ประเภทผลงานวิจัย

### ๑. คำนิยาม

ผลงานวิจัย เป็นงานศึกษา หรือค้นคว้าอย่างมีระบบด้วยวิธี วิทยาการวิจัยที่เป็นที่ยอมรับและมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูล คำตอบ หรือข้อสรุปที่เป็นประโยชน์ และนำไปสู่การปรับปรุงพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาในงานของหน่วย หรือมหาวิทยาลัย

### ๒. การเผยแพร่ผลงาน

๒.๑ ต้องมีการเผยแพร่ในส่วนราชการ หรือหน่วยงานภายในที่มีภารกิจสอดคล้องกับผลงานนั้นๆ ไม่น้อยกว่า ๒ หน่วยงาน ที่สามารถนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงและพัฒนาในงานได้ โดยจะต้องมีหนังสือตอบรับจากหน่วยงานเป็นหลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงคุณค่าของผลงาน หรือ

๒.๒ มีการเผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ หรือทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่กำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอน หรือ

๒.๓ การนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมทางวิชาการระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ

### ๓. เกณฑ์การแต่งตั้ง

ตำแหน่ง/ระดับ	คุณภาพผลงาน / วิธีการประเมิน	
	วิธีปกติ	วิธีพิเศษ
ระดับชำนาญการพิเศษ	ระดับดี	ระดับดีมาก

### ๔. ระดับคุณภาพของผลงานวิจัย

คะแนนร้อยละ ๙๐ - ๑๐๐	= ดีเด่น
คะแนนร้อยละ ๘๐ - ๘๙	= ดีมาก
คะแนนร้อยละ ๗๐ - ๗๙	= ดี
คะแนนร้อยละ ๖๐ - ๖๙	= พอใช้
คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๖๐	= ไม่ผ่านการประเมิน

**ระดับดี** เป็นงานศึกษา หรือค้นคว้าอย่างมีระบบด้วยวิธี วิทยาการวิจัยที่เป็นที่ยอมรับและมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูล คำตอบ หรือข้อสรุปที่เป็นประโยชน์ และนำไปสู่การปรับปรุงพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาในงานของหน่วย หรือมหาวิทยาลัย และสามารถนำไปใช้เป็นแหล่งอ้างอิง หรือนำไปปฏิบัติได้

**ระดับดีมาก** ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดี และต้อง

- ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ หรือเทคนิควิธีการใหม่
- เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาระบบ หรือมาตรฐานของงาน

**ระดับดีเด่น** ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดีมาก และต้อง

- มีลักษณะเป็นงานบุกเบิกความรู้ใหม่ ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง
- มีการกระตุ้นให้เกิดความคิดและค้นคว้าอย่างต่อเนื่องเป็นที่เชื่อถือและยอมรับในวงวิชาชีพ

## เกณฑ์การแต่งตั้ง และระดับคุณภาพของผลงาน ประเภทผลงานเชิงวิเคราะห์

### ๑. คำนิยาม

ผลงานเชิงวิเคราะห์ ผลงานที่แสดงการแยกแยะองค์ประกอบต่าง ๆ ของเรื่องอย่างมีระบบ มีการศึกษาในแต่ละองค์ประกอบและความสัมพันธ์ขององค์ประกอบต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในเรื่องนั้น ๆ ซึ่งเป็นประโยชน์ต่องานของหน่วยงานหรือสถาบันอุดมศึกษา

### ๒. การเผยแพร่ผลงาน

ต้องมีการเผยแพร่ในส่วนราชการ หรือหน่วยงานภายในที่มีภารกิจสอดคล้องกับผลงานนั้นๆ ไม่น้อยกว่า ๒ หน่วยงาน ที่สามารถนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงและพัฒนาในงานได้ โดยจะต้องมีหนังสือตอบรับจากหน่วยงานเป็นหลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงคุณค่าของผลงาน

### ๓. เกณฑ์การแต่งตั้ง

ตำแหน่ง/ระดับ	คุณภาพผลงาน / วิธีการประเมิน	
	วิธีปกติ	วิธีพิเศษ
ระดับชำนาญการพิเศษ	ระดับดี	ระดับดีมาก

### ๔. ระดับคุณภาพของผลงานเชิงวิเคราะห์

คะแนนร้อยละ ๙๐ - ๑๐๐	= ดีเด่น
คะแนนร้อยละ ๘๐ - ๘๙	= ดีมาก
คะแนนร้อยละ ๗๐ - ๗๙	= ดี
คะแนนร้อยละ ๖๐ - ๖๙	= พอใช้
คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๖๐	= ไม่ผ่านการประเมิน

**ระดับดี** เป็นผลงานที่แสดงถึงการแยกแยะองค์ประกอบต่าง ๆ ของเรื่องอย่างมีระบบ มีการศึกษาในแต่ละองค์ประกอบและความสัมพันธ์ขององค์ประกอบต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในเรื่องนั้น ๆ ซึ่งเป็นประโยชน์ต่องานของหน่วยงานหรือสถาบันอุดมศึกษา

**ระดับดีมาก** ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดี และต้อง

- ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ หรือเทคนิควิธีการใหม่
- เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาระบบ หรือมาตรฐานของงาน

**ระดับดีเด่น** ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดีมาก และต้อง

- มีลักษณะเป็นงานบุกเบิกความรู้ใหม่ ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง
- มีการกระตุ้นให้เกิดความคิดและค้นคว้าอย่างต่อเนื่องเป็นที่เชื่อถือและยอมรับในวงวิชาชีพ

## เกณฑ์การแต่งตั้ง และระดับคุณภาพของผลงาน ประเภทผลงานสังเคราะห์

### ๑. คำนิยาม

**ผลงานเชิงสังเคราะห์** ผลงานที่แสดงการรวบรวมเนื้อหาสาระต่าง ๆ หรือองค์ประกอบต่าง ๆ เข้าด้วยกัน โดยต้องอาศัยความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างรูปแบบหรือโครงสร้างเบื้องต้น เพื่อให้เกิดแนวทางหรือเทคนิควิธีการใหม่ ๆ ในเรื่องนั้น ๆ ซึ่งเป็นประโยชน์ต่องานของหน่วยงานหรือสถาบันอุดมศึกษา

### ๒. การเผยแพร่ผลงาน

ต้องมีการเผยแพร่ในส่วนราชการ หรือหน่วยงานภายในที่มีภารกิจสอดคล้องกับผลงานนั้นๆ ไม่น้อยกว่า ๒ หน่วยงาน ที่สามารถนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงและพัฒนาในงานได้ โดยจะต้องมีหนังสือตอบรับจากหน่วยงานเป็นหลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงคุณค่าของผลงาน

### ๓. เกณฑ์การแต่งตั้ง

ตำแหน่ง/ระดับ	คุณภาพผลงาน / วิธีการประเมิน	
	วิธีปกติ	วิธีพิเศษ
ระดับชำนาญการพิเศษ	ระดับดี	ระดับดีมาก

### ๔. ระดับคุณภาพของผลงานเชิงสังเคราะห์

คะแนนร้อยละ ๙๐ - ๑๐๐	= ดีเด่น
คะแนนร้อยละ ๘๐ - ๘๙	= ดีมาก
คะแนนร้อยละ ๗๐ - ๗๙	= ดี
คะแนนร้อยละ ๖๐ - ๖๙	= พอใช้
คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๖๐	= ไม่ผ่านการประเมิน

**ระดับดี** เป็นผลงานที่แสดงถึงการรวบรวมเนื้อหาสาระต่าง ๆ หรือองค์ประกอบต่าง ๆ เข้าด้วยกัน โดยต้องอาศัยความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างรูปแบบหรือโครงสร้างเบื้องต้น เพื่อให้เกิดแนวทางหรือเทคนิควิธีการใหม่ ๆ ในเรื่องนั้น ๆ ซึ่งเป็นประโยชน์ต่องานของหน่วยงานหรือสถาบันอุดมศึกษา

**ระดับดีมาก** ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดี และต้อง

- ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ หรือเทคนิควิธีการใหม่
- เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาระบบ หรือมาตรฐานของงาน

**ระดับดีเด่น** ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดีมาก และต้อง

- มีลักษณะเป็นงานบุกเบิกความรู้ใหม่ ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง
- มีการกระตุ้นให้เกิดความคิดและค้นคว้าอย่างต่อเนื่องเป็นที่เชื่อถือและยอมรับในวงวิชาชีพ

## เกณฑ์การแต่งตั้ง และระดับคุณภาพของผลงาน ประเภทผลงานในลักษณะอื่น

### ๑. คำนิยาม

ผลงานในลักษณะอื่น เป็นสิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ หรือผลงานด้านศิลปะ ตกแต่ง ซ่อมบำรุง ซึ่งมิใช่มีลักษณะเป็นเอกสาร หนังสือ คู่มือ หรืองานวิจัย ประกอบด้วยบทวิเคราะห์ที่อธิบายและชี้ให้เห็นว่างานดังกล่าวเป็นประโยชน์ และนำไปสู่การปรับปรุงพัฒนางาน หรือแก้ไขปัญหาในงาน ทั้งนี้ต้องผ่านการพิสูจน์ หรือมีหลักฐานที่แสดงถึงคุณค่าของผลงานนั้น

### ๒. การเผยแพร่ผลงาน

ต้องมีการเผยแพร่ในส่วนราชการ หรือหน่วยงานภายในที่มีภารกิจสอดคล้องกับผลงานนั้นๆ ไม่น้อยกว่า ๒ หน่วยงาน ที่สามารถนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงและพัฒนาในงานได้ โดยจะต้องมีหนังสือตอบรับจากหน่วยงานเป็นหลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงคุณค่าของผลงาน

### ๓. เกณฑ์การแต่งตั้ง

ตำแหน่ง/ระดับ	คุณภาพผลงาน / วิธีการประเมิน	
	วิธีปกติ	วิธีพิเศษ
ระดับชำนาญการพิเศษ	ระดับดี	ระดับดีมาก

### ๔. ระดับคุณภาพของผลงานในลักษณะอื่น

คะแนนร้อยละ ๙๐ - ๑๐๐	= ดีเด่น
คะแนนร้อยละ ๘๐ - ๘๙	= ดีมาก
คะแนนร้อยละ ๗๐ - ๗๙	= ดี
คะแนนร้อยละ ๖๐ - ๖๙	= พอใช้
คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๖๐	= ไม่ผ่านการประเมิน

**ระดับดี** เป็นผลงานที่แสดงถึงความพยายามของผู้ทำงานผลงาน ที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นประโยชน์ ต่อหน่วยงาน และนำไปสู่การปรับปรุงพัฒนางานหรือแก้ไขปัญหาในงาน และสามารถนำไปเป็นแหล่งอ้างอิงหรือนำไปปฏิบัติได้

**ระดับดีมาก** ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดี และต้อง

- ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ หรือเทคนิควิธีการใหม่
- เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาระบบ หรือมาตรฐานของงาน

**ระดับดีเด่น** ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดีมาก และต้อง

- มีลักษณะเป็นงานบุกเบิกความรู้ใหม่ ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง
- มีการกระตุ้นให้เกิดความคิดและค้นคว้าอย่างต่อเนื่องเป็นที่เชื่อถือและยอมรับในวงวิชาชีพ