

ตารางสรุปเปรียบเทียบมาตรฐานกำหนดตำแหน่งพนักงานมหาวิทยาลัย (การสอนระดับต่ำกว่าอุดมศึกษา)

	อาจารย์ปฏิบัติการ	อาจารย์ชำนาญการ	อาจารย์ชำนาญการพิเศษ	อาจารย์เชี่ยวชาญ	อาจารย์เชี่ยวชาญพิเศษ
<p>หน้าที่ ความรับผิดชอบหลัก</p>	<p>ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในระดับต่ำกว่าอุดมศึกษาในโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ มีหน้าที่ความรับผิดชอบหลักในเชิงบูรณาการด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การพัฒนามหาวิทยาลัย และการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน และให้คำปรึกษาแนะนำแก่ผู้เรียน ศึกษาค้นคว้าหรือวิจัยเพื่อพัฒนาผู้ให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ พัฒนาตนเองและวิชาชีพ ประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย และปฏิบัติหน้าที่อื่นที่ได้รับมอบหมาย</p>				
<p>ลักษณะงานที่ปฏิบัติ</p>	<p>๑. จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียน หาวิธีการและกระบวนการสอนของตนเองให้เหมาะสมกับผู้เรียน และให้คำปรึกษาเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะที่เป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาที่รับผิดชอบ</p> <p>๒. แนะนำผู้เรียนทั้งในด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้เต็มศักยภาพ</p>	<p>๑. พัฒนาการเรียนรู้ให้ผู้เรียน พัฒนาวิธีการและกระบวนการสอนของตนเองให้เหมาะสมกับผู้เรียน บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา</p> <p>๒. ให้คำปรึกษาแนะนำนักเรียนทั้งในด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงามเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้เต็มศักยภาพเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะที่เป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาที่รับผิดชอบ</p>	<p>๑. นำ นวัตกรรม หรือกระบวนการวิจัยมาใช้ในกระบวนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสำเร็จของผู้เรียน รับผิดชอบการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร</p> <p>๒. ให้คำปรึกษาแนะนำนักเรียนทั้งในด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงามเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้เต็มศักยภาพเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะให้ได้ผลลัพธ์แห่งการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตรที่รับผิดชอบ</p>	<p>๑. สร้างนวัตกรรมหรือใช้กระบวนการวิจัยมาพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสำเร็จของผู้เรียน เป็นผู้ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร</p> <p>๒. ให้คำปรึกษาแนะนำนักเรียนทั้งในด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงามเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้เต็มศักยภาพเพื่อให้มีผลสำเร็จตามผลลัพธ์แห่งการเรียนรู้ของรายวิชา และหลักสูตรที่รับผิดชอบ</p>	<p>๑. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อสร้างวิธีการสอน การออกแบบกระบวนการสอน และนำกระบวนการวิจัยมาพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อสร้างผู้เรียนให้มีความรู้สูง</p> <p>๒. ให้คำปรึกษาแนะนำนักเรียนทั้งในด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงามเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้เต็มศักยภาพ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสำเร็จตามผลลัพธ์แห่งการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตรใหม่</p>

	อาจารย์ปฏิบัติการ	อาจารย์ชำนาญการ	อาจารย์ชำนาญการพิเศษ	อาจารย์เชี่ยวชาญ	อาจารย์เชี่ยวชาญพิเศษ
	<p>๓. ศึกษา ค้นคว้า หรือ วิจัย เพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพ รวมถึงการพัฒนางานในหน้าที่ความรับผิดชอบ</p> <p>๔. ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองหรือผู้เกี่ยวข้องเพื่อร่วมกันพัฒนาตนเองและวิชาชีพ</p> <p>๕. การให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง โดยปฏิบัติตามภารกิจตามหลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และมาตรฐานภาระงานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p>	<p>๓. ใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพ รวมถึงการพัฒนางานในหน้าที่ความรับผิดชอบ</p> <p>๔. ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองหรือผู้เกี่ยวข้องเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๕. การให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง โดยปฏิบัติตามภารกิจตามหลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และมาตรฐานภาระงานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p>	<p>๓. สร้างทีมวิจัยเพื่อศึกษาค้นคว้าทางวิชาการหรือวิชาชีพ และนำผลการวิจัยมาใช้ในการเรียนการสอนและพัฒนามหาวิทยาลัย</p> <p>๔. ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองหรือผู้เกี่ยวข้องเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๕. การให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง โดยปฏิบัติตามภารกิจตามหลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และมาตรฐานภาระงานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p>	<p>๓. วิจัยเพื่อสร้างความก้าวหน้าทางวิชาการหรือวิชาชีพ และนำผลการวิจัยมาใช้ในการเรียนการสอนและพัฒนาองค์กร</p> <p>๔. ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองหรือผู้เกี่ยวข้องเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๕. เป็นผู้นำการปรับปรุงพัฒนาการปฏิบัติงานในการบริหารจัดการและงานอื่นในการพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อสร้างคุณภาพ ประสิทธิภาพ และประสิทธิผลของมหาวิทยาลัย และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย</p>	<p>๓. วิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ในทางวิชาการหรือวิชาชีพ และนำผลการวิจัยมาใช้ในการเรียนการสอนและการพัฒนาองค์กร</p> <p>๔. ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองหรือผู้เกี่ยวข้องเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๕. สร้างนวัตกรรมการปฏิบัติงานและงานอื่นในการพัฒนามหาวิทยาลัย เพื่อสร้างคุณภาพ ประสิทธิภาพ และประสิทธิผลของมหาวิทยาลัย และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย</p>

	อาจารย์ปฏิบัติการ	อาจารย์ชำนาญการ	อาจารย์ชำนาญการพิเศษ	อาจารย์เชี่ยวชาญ	อาจารย์เชี่ยวชาญพิเศษ
คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง	<p>๑. ได้รับปริญญาตรี หรือเทียบได้ ไม่ต่ำกว่านี้ในสาขาวิชาที่สอน หรือ</p> <p>๒. ได้รับปริญญาโท หรือเทียบได้ ไม่ต่ำกว่านี้ในสาขาวิชาที่สอนหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง หรือ</p> <p>๓. ได้รับปริญญาเอก หรือเทียบได้ ไม่ต่ำกว่านี้ในสาขาวิชาที่สอนหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง</p> <p>ทั้งนี้ ในสาขาวิชาที่มีความจำเป็นต้องใช้ความรู้ความชำนาญพิเศษ ก.บ.ม. อาจประกาศกำหนดประสบการณ์ในการทำงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชานั้นเพิ่มเติมได้ตามที่เห็นสมควร</p>	<p>มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งอาจารย์ปฏิบัติการ และได้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ปฏิบัติการมาแล้ว</p> <p>๑. ไม่น้อยกว่า ๖ ปี สำหรับผู้มีคุณวุฒิปริญญาตรี</p> <p>๒. ไม่น้อยกว่า ๔ ปี สำหรับผู้มีคุณวุฒิปริญญาโท</p> <p>๓. ไม่น้อยกว่า ๒ ปี สำหรับผู้มีคุณวุฒิปริญญาเอก</p> <p>มีความรู้ความสามารถและความชำนาญในการสอน มีผลงานทางวิชาการโดยผ่านการประเมินตามประกาศและข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยเรื่องดังกล่าว</p>	<p>ได้ดำรงตำแหน่ง อาจารย์ชำนาญการ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี มีความรู้ความสามารถและความชำนาญพิเศษในการสอนและมีผลงานทางวิชาการโดยผ่านการประเมินตามประกาศและข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยเรื่องดังกล่าว</p>	<p>ได้ดำรงตำแหน่ง อาจารย์ชำนาญการพิเศษ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี มีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในการสอนและมีผลงานทางวิชาการโดยผ่านการประเมินตามประกาศและข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยเรื่องดังกล่าว</p>	<p>ได้ดำรงตำแหน่ง อาจารย์เชี่ยวชาญ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี มีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญพิเศษในการสอนและมีผลงานทางวิชาการโดยผ่านการประเมินตามประกาศและข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยเรื่องดังกล่าว</p>