**แบบสรุปผลการประเมินผลการสอนเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ**

**มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์**

ชื่อผู้เสนอขอ

คณะ/วิทยาลัย

ขอกำหนดตำแหน่ง [ ] ผู้ช่วยศาสตราจารย์ [ ] รองศาสตราจารย์

สาขาวิชา อนุสาขาวิชา รหัสสาขา

ประเมินผลการสอนรายวิชา

รหัสวิชา หน่วยกิต

**ส่วนที่ 1 ประเมินผลการสอน**

|  |  |
| --- | --- |
| **คณะอนุกรรมการประเมินผลการสอน** | **คะแนนที่ได้** |
| ประธานอนุกรรมการ ฯ |  |
| อนุกรรมการ ฯ |  |
| อนุกรรมการ ฯ |  |
| **รวมคะแนน** |  |
| **คะแนนเฉลี่ย** |  |

คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน

[ ] 3.51-4.00 อยู่ในระดับ เชี่ยวชาญ

[ ] 3.01-3.50 อยู่ในระดับ ชำนาญพิเศษ

[ ] 2.00-3.00 อยู่ในระดับ ชำนาญ

[ ] ต่ำกว่า 2.00 อยู่ในระดับ ต้องปรับปรุง

เกณฑ์การประเมิน

1. ผู้ที่จะได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ต้องมีผลประเมินอย่างน้อย ระดับชำนาญ
2. ผู้ที่จะได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ต้องมีผลประเมินอย่างน้อย ระดับชำนาญพิเศษ

**ส่วนที่ 2 ประเมินเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอน**

|  |  |
| --- | --- |
| **คณะอนุกรรมการประเมินผลการสอน** | **คะแนนที่ได้** |
| ประธานอนุกรรมการ ฯ |  |
| อนุกรรมการ ฯ |  |
| อนุกรรมการ ฯ |  |
| **รวมคะแนน** |  |
| **คะแนนเฉลี่ย** |  |

คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน

[ ] 3.51-4.00 อยู่ในระดับ ดีเด่น

[ ] 3.01-3.50 อยู่ในระดับ ดีมาก

[ ] 2.00-3.00 อยู่ในระดับ ดี

[ ] ต่ำกว่า 2.00 อยู่ในระดับ ต้องปรับปรุง

เกณฑ์การประเมิน ต้องมีผลประเมินเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอนอยู่ในระดับดีขึ้นไป

**ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมิน**

สรุปผลการประเมินผลการสอน โดยคณะอนุกรรมการประเมินผลการสอนในการประชุมวันที่ .............

................................................. มีมติ ดังนี้

[ ] ผลการสอนผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ว่าด้วย

หลักเกณฑ์และวิธีพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์  
และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2565 โดยที่

( ) ผลประเมินการสอนอยู่ในระดับ............................................................................

( ) ผลประเมินประเมินเอกสารหลักฐานฯ อยู่ในระดับ..............................................

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่..........................................................................................................................

[ ] ผลการสอนไม่ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ว่าด้วย

หลักเกณฑ์และวิธีพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์

และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2565

ประธานอนุกรรมการฯ

( )

/ /

อนุกรรมการฯ

( )

/ /

อนุกรรมการฯ

( )

/ /

**แบบประเมินผลการสอนเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ**

**มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์**

ชื่อผู้เสนอขอ.

คณะ/วิทยาลัย

ขอกำหนดตำแหน่ง [ ] ผู้ช่วยศาสตราจารย์ [ ] รองศาสตราจารย์

สาขาวิชา เลขสาขา

อนุสาขาวิชา เลขอนุสาขา

ประเมินผลการสอนรายวิชา

รหัสวิชา หน่วยกิต

**ส่วนที่ 1 ประเมินผลการสอน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการ** | **คุณภาพและปริมาณของเอกสารประกอบ** | | | |
| **ดีมาก** | **ดี** | **ปานกลาง** | **น้อย** |
| **(4)** | **(3)** | **(2)** | **(1)** |
| 1. มีการวางแผนการสอนอย่างเป็นระบบ โดยกำหนดจุดมุ่งหมายของการสอนให้ชัดเจนและคัดเลือกการเรียน การสอนให้เหมาะสม เพื่อให้ผลการสอนเป็นไปตามจุดมุ่งหมาย ที่วางไว้ โดยเสนอเอกสารหลักฐานที่สามารถประเมินได้ใน ทุกหัวข้อที่ผู้ขอกำหนดตำแหน่งเป็นผู้สอน ซึ่งมีการอ้างอิงแหล่งที่มาอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการและกฎหมาย |  |  |  |  |
| 2. มีความสามารถในการใช้เทคนิควิธีสอนต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและติดตามการสอนตลอดเวลา เช่น ใช้ภาษา ที่เข้าใจง่าย ยกตัวอย่างประกอบ สอดแทรกประสบการณ์จริง หรือใช้คำถามเพื่อให้ผู้เรียนคิดและตอบคำถามให้เข้าใจได้ชัดเจน |  |  |  |  |
| 3. มีความสามารถที่จะสอนให้ผู้เรียนสามารถเสาะแสวงหาความรู้และพัฒนาองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองด้วยความมี วิจารญาณรู้ว่าแหล่งความรู้ใดควรเชื่อถือ สามารถเป็นผู้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (Lifelong Learner) |  |  |  |  |
| 4. มีความสามารถสอนให้ผู้เรียนรู้จักวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้อย่างมีเหตุผลในวิชาที่สอน |  |  |  |  |
| 5. มีความสามารถให้ผู้เรียนมองเห็นความสัมพันธ์ของวิชา ที่เรียนกับวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง |  |  |  |  |
| 6. มีความสามารถจัดให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ตามความเหมาะสม |  |  |  |  |
| **รายการ** | **คุณภาพและปริมาณของเอกสารประกอบ** | | | |
| **ดีมาก** | **ดี** | **ปานกลาง** | **น้อย** |
| **(4)** | **(3)** | **(2)** | **(1)** |
| 7. มีความสามารถในการใช้สื่อการสอนและอุปกรณ์ช่วยสอน ที่ทันสมัยและเหมาะสมเป็นอย่างดี สามารถจำลองสถานการณ์สมมุติเพื่อให้ผู้เรียนเข้าร่วมอย่างกระตือรือร้น |  |  |  |  |
| 8. มีความสามารถที่สอดแทรกเทคนิคการมีปฏิสัมพันธ์ การร่วมงาน (Interpersonal Skill) ความสามารถในการแสดงออก การแก้ปัญหา การปรับ (Adaptability) และรับความเห็น |  |  |  |  |
| 9. มีความสามารถในการประเมินความรู้ความเข้าใจและความสามารถของผู้เรียนในรายวิชาที่สอน |  |  |  |  |
| 10. มีความสามารถในการสอดแทรกจรรยาบรรณของวิชาชีพ ความซื่อสัตย์ สุจริต ต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติ |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |
| **คะแนนเฉลี่ยผลการสอน = คะแนนรวม 10 ข้อ / 10 =** | | | | |

คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน

[ ] 3.51-4.00 อยู่ในระดับ เชี่ยวชาญ

[ ] 3.01-3.50 อยู่ในระดับ ชำนาญพิเศษ

[ ] 2.00-3.00 อยู่ในระดับ ชำนาญ

[ ] ต่ำกว่า 2.00 อยู่ในระดับ ต้องปรับปรุง

เกณฑ์การประเมิน

1. ผู้ที่จะได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ต้องมีผลประเมินอย่างน้อย ระดับชำนาญ
2. ผู้ที่จะได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ต้องมีผลประเมินอย่างน้อย ระดับชำนาญพิเศษ

**ส่วนที่ 2 ประเมินเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการ** | **คุณภาพและปริมาณของเอกสารประกอบ** | | | |
| **ดีมาก** | **ดี** | **ปานกลาง** | **น้อย** |
| **(4)** | **(3)** | **(2)** | **(1)** |
| 1. แสดงให้เห็นการออกแบบเนื้อหาวิชา การเรียบเรียงเนื้อหาอย่างเป็นระบบสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของรายวิชา |  |  |  |  |
| 2. มีแผนบริหารการสอนประจำรายวิชา ที่ครอบคลุมตามเนื้อหาตามคำอธิบายรายวิชา |  |  |  |  |
| 3. มีแผนการสอนประจำบท มีเนื้อหาที่มีรายละเอียดประกอบพอสังเขป และ/หรือมีเอกสาร หลักฐาน ที่ใช้ประกอบ |  |  |  |  |
| 4. ข้อมูลที่ใช้ในการเรียบเรียงเอกสารหลักฐานที่ทันสมัย และเป็นไปตามศาสตร์สาขาวิชา |  |  |  |  |
| 5. มีจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ ในการใช้เอกสาร หลักฐานการประเมินผลการสอน |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |
| **คะแนนเฉลี่ยเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอน = คะแนนรวม 5 ข้อ / 5 =** | | | | |

คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน

[ ] 3.51-4.00 อยู่ในระดับ ดีเด่น

[ ] 3.01-3.50 อยู่ในระดับ ดีมาก

[ ] 2.00-3.00 อยู่ในระดับ ดี

[ ] ต่ำกว่า 2.00 อยู่ในระดับ ต้องปรับปรุง

เกณฑ์การประเมิน

ต้องมีผลประเมินเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอนอยู่ในระดับดีขึ้นไป

ประธานอนุกรรมการฯ

( )

/ /